

# « Surfer en toute sécurité »

Formation destinée aux enfants de 8 à 14 ans  
ou aux jeunes de 13 à 15 ans

## Programme de la formation :

1. Introduction du sujet  
Importance de la Netiquette
2. Activités ludiques pour comprendre :
  - a. Ce qu'est « la toile »
  - b. Le but des appréciations (J'aime, j'adore, je suis triste, ...)
3. Internet, mon utilisation et celle des jeunes de mon âge.
4. La création du plus gros réseau social au monde : Facebook.
  - a. Film documentaire
  - b. Débat autour du film
  - c. Les 3 messages à en retenir :
    - i. Le principe de la « gratuité » sur internet.
    - ii. Le fait que rien ne s'efface jamais sur internet.
    - iii. Le nombre maximum de liens entre 2 personnes.
5. Les 5 réseaux sociaux les plus utilisés pour le moment (Facebook, Instagram, Snapchat, Youtube, Tik Tok)
  - a. Visite guidée
  - b. La dominance de Facebook
  - c. Questionnement légitime par rapport à la création de Tik Tok
6. Les règles des réseaux sociaux.
  - a. Analyse, par petits groupes, des principales règles et débat entre les enfants du groupe.
  - b. Retour de nos analyses en grand groupe et débats par rapport à certains points soulevés par les enfants.
  - c. « L'interdiction » de présence des personnes mal intentionnées sur les réseaux sociaux.

7. Mon identité numérique
  - a. Qu'est-ce que c'est ?
  - b. Comment se construit-elle ?
  - c. Comment la rectifier ?
  - d. Les Hoax
  - e. Les connections faciles
  - f. Avatar et pseudo
  - g. L'importance de régler ses paramètres de confidentialité.
  
8. Le temps passé sur internet
  - a. La captologie
  - b. Les effets sur le sommeil
  - c. Importance de « doser » ma présence sur internet.
  
9. Construire un bon mot de passe
  - a. Je teste mon mot de passe.
  - b. Jeu - énigme : Comment créer un bon mot de passe ?
  
10. Mes amis, mes followers
  - a. Comment vérifier que ce sont bien eux ?
  
11. Je publie des vidéos, des images.
  - a. Le droit à l'image
  - b. Le sexting
  - c. Est-ce judicieux de publier cela maintenant ?
  
12. Je m'informe, je recherche.
  - a. Les montages photos
  - b. Les deepfakes
  - c. Les intelligences artificielles : amies ou ennemies ?
  
13. Je parle, je tchatte, je commente.
  - a. Le principe de base afin de respecter la loi.
  - b. Et si je ne respecte pas ces principes ?
  
14. Je joue
  - a. Les jeux « gratuits ».
  - b. Les achats lors des jeux (Rappel : la captologie)
  
15. J'achète
  - a. Ai-je l'accord de mes parents ?
  - b. Les « bonnes affaires »

## 16. Je télécharge

- a. Ai-je l'accord de mes parents ?
- b. Est-ce légal ? (le droit à la propriété)
- c. Les virus

## 17. Ce n'est pas normal...

- a. Quelques situations (mails, SMS, personnes non désirées, harcèlement)
- b. Comment réagir efficacement ?

## 18. Conclusions

**Précision importante** : Dans le but de faire réagir les enfants, je vais les inciter à me donner des informations importantes les concernant (Nom, prénom, âge et adresse). Rassurez-vous : En réalité, je ne collecterai absolument rien et les documents sur lesquels ils auront écrit ces renseignements seront bien jetés à la poubelle juste après que ceux-ci auront réagi à cette « supercherie ».

⇒ A prévoir : Chaises, quelques tables, un mur ou un écran pour projeter et une enceinte pour diffuser du son.

## **Infos et réservations :**

Pierre LESNE – 0492/16.49.17 – [info@pedago-j.eu](mailto:info@pedago-j.eu)